

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, octubre de 2020

Señor (a)
LUZ STELLA JAIMES AMAYA
Supervisora contrato No. **1353522/2020**
Profesional Grado 08
Dependencia Centro Metalmeccanico
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución
contractual Mes 10 Año 2020

Referencia: No 1353522 del año 2020

MAGDA MELISSA RODRIGUEZ CELIS, identificada con la cédula de ciudadanía No. 39581573 de Girardot, en mi calidad de Contratista del SENA, en mi calidad de Instructora virtual, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de **TREINTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS UN MIL QUINIENTOS PESOS M /cte (\$37.901.500)** incluido IVA. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Un primer pago correspondiente al mes de Febrero de 2020 por valor de **TRES MILLONES TREINTA Y DOS MIL CIENTO VEINTE PESOS M/Cte (\$3.032.120)**. b) NUEVE (9) pagos iguales por los meses de Marzo a Noviembre de 2020 por valor de **TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CINCUENTA PESOS M/Cte (\$3.790.150)** cada uno. c) Un último pago en el mes de Diciembre de 2020 por valor de **SETECIENTOS CINCUENTA Y OCHO MIL TREINTA PESOS M/Cte (\$758.030)**.

Plazo: DIEZ (10) MESES, sin exceder la presente vigencia presupuestal y empezará a contarse a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en este contrato.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal, para impartir Formación Profesional Integral de forma presencial y/o virtual, y otras acciones que se deriven de la formación, para atender la formación titulada y complementaria dirigida a los aprendices de los diferentes niveles y especialidades impartidas por el Centro Metalmeccánico del SENA – Regional Distrito Capital de acuerdo con el horario de cada grupo y aplicando los procesos y procedimientos de los numerales 3.4 y 3.5 del estatuto de la formación profesional e integral del SENA. PRIMERO: AREA: PEDAGOGIA ESPECIALIDAD: ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO.

CLÁUSULA 4

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las fases o módulos establecidos y programados.	<u>Ejecución y cierre de los programas:</u> Ficha: 2193224 Construcción de actividades de aprendizaje integrando TIC Ficha: 2193235 Construcción de actividades de aprendizaje integrando TIC Ficha: 2193220 Pedagogía Humana Ficha: 2193221 Pedagogía Humana <u>Ejecución de los programas:</u> Ficha: 2212866 Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos Ficha: 2212867 Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos Ficha: 2212868 Estrategias pedagógicas para el desarrollo del pensamiento Ficha: 2212871 Estrategias y medios para el aprendizaje de la tecnología	-Aplicativo SofiaPLus - LMS Territorium
2.	Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de formación.	No aplica para el presente periodo de pago	No aplica para el presente periodo de pago
3.	Garantizar la actualización de los contenidos y tecnologías, de las fases o módulos en los cuales se desarrolla la formación de los aprendices.	Revisión y actualización de contenidos publicados en el LMS en los programas: Ficha: 2193224 Construcción de actividades de aprendizaje integrando TIC Ficha: 2193235 Construcción de actividades de aprendizaje integrando TIC Ficha: 2193220 Pedagogía Humana Ficha: 2193221 Pedagogía Humana Ficha: 2212866 Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos Ficha: 2212867 Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos Ficha: 2212868 Estrategias pedagógicas para el desarrollo del pensamiento Ficha: 2212871 Estrategias y medios para el aprendizaje de la tecnología	-LMS Territorium
4.	De acuerdo con el área de desempeño para la cual fue seleccionado deberá orientar la formación, para desarrollar en los aprendices las competencias específicas del	Desarrollo de Actividades de Aprendizaje apoyadas en técnicas didácticas activas.	Guías de aprendizaje, LMS Territorium

	área.		
5.	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	<p>Ejecución y evaluación del proceso de aprendizaje de los programas:</p> <p>Ficha: 2193224 Construcción de actividades de aprendizaje integrando TIC</p> <p>Ficha: 2193235 Construcción de actividades de aprendizaje integrando TIC</p> <p>Ficha: 2193220 Pedagogía Humana</p> <p>Ficha: 2193221 Pedagogía Humana</p> <p>Ficha: 2212866 Herramientas TIC para la creacion de recursos didácticos</p> <p>Ficha: 2212867 Herramientas TIC para la creacion de recursos didácticos</p> <p>Ficha: 2212868 Estrategias pedagógicas para el desarrollo del pensamiento</p> <p>Ficha: 2212871 Estrategias y medios para el aprendizaje de la tecnología</p>	<p>-LMS Territorium</p> <p>-Guías de Aprendizaje</p> <p>-Aplicativo SenaSofiaPlus</p>
6.	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	<p>Evaluación de las actividades de los programas:</p> <p>Ficha: 2193224 Construcción de actividades de aprendizaje integrando TIC</p> <p>Ficha: 2193235 Construcción de actividades de aprendizaje integrando TIC</p> <p>Ficha: 2193220 Pedagogía Humana</p> <p>Ficha: 2193221 Pedagogía Humana</p> <p>Ficha: 2212866 Herramientas TIC para la creacion de recursos didácticos</p> <p>Ficha: 2212867 Herramientas TIC para la creacion de recursos didácticos</p> <p>Ficha: 2212868 Estrategias pedagógicas para el desarrollo del pensamiento</p> <p>Ficha: 2212871 Estrategias y medios para el aprendizaje de la tecnología</p>	<p>- Aplicativo SenaSofiaPlus</p> <p>-LMS Territorium en el centro de calificaciones</p>
7.	Mantener actualizado el aplicativo Sofía respecto a juicios de evaluación y reporte de horas	<p>Registro de Juicios de Evaluación. Ejecución y cierre de los programas:</p> <p>Ficha: 2193224 Construcción de actividades de aprendizaje integrando TIC</p> <p>Ficha: 2193235 Construcción de actividades de aprendizaje integrando TIC</p> <p>Ficha: 2193220 Pedagogía Humana</p> <p>Ficha: 2193221 Pedagogía Humana</p> <p>Ficha: 2212866 Herramientas TIC para la creacion de recursos didácticos</p> <p>Ficha: 2212867 Herramientas TIC para la creacion de recursos didácticos</p> <p>Ficha: 2212868 Estrategias pedagógicas para el</p>	-Aplicativo Sofiaplus

		desarrollo del pensamiento Ficha: 2212871 Estrategias y medios para el aprendizaje de la tecnología	
8.	Cumplir con las actividades establecidas para el instructor en el procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral haciendo entrega en el momento requerido del portafolio de evidencias del instructor al Coordinador además rendir los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte formación profesional, dentro de los plazos estipulados por el Centro Metalmecánico para tal efecto.	Entrega y publicación de los informes solicitados por la Coordinación Académica.	-Informe de Actividades Académicas.
9.	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de dos (2) días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo, tales como: - Registro de los juicios evaluativos – Creación de las rutas de aprendizaje – Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, entre otros.	-Registro de los juicios evaluativos - Asociar las rutas de aprendizaje - Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, entre otros.	-Registro de Aprendices asociados a la Ruta , en el Aplicativo SenaSofíaPlus. -Reporte de Juicios de Evaluación.
10.	Cumplir la ejecución de la formación que se asigne para el acompañamiento de aprendices en ambientes	Cumplimiento de los lineamientos establecidos en la Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje - GFPI-G-014 publicada en la plataforma CompromISO en el	--Plataforma Territorium -Aplicativo

	virtuales de aprendizaje.	desarrollo de la formación de los programas asignados: Ficha: 2193224 Construcción de actividades de aprendizaje integrando TIC Ficha: 2193235 Construcción de actividades de aprendizaje integrando TIC Ficha: 2193220 Pedagogía Humana Ficha: 2193221 Pedagogía Humana Ficha: 2212866 Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos Ficha: 2212867 Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos Ficha: 2212868 Estrategias pedagógicas para el desarrollo del pensamiento Ficha: 2212871 Estrategias y medios para el aprendizaje de la tecnología	senasofiaplus
11.	Cumplir lo establecido en la Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje - GFPI-G-014 publicada en la plataforma CompromISO	Resultados de la evaluación y aplicación de la chequeo a las fichas evaluadas en el acompañamiento.	-Lista de chequeo - LMS Territorium
12.	Participar en los equipos de diseño y desarrollo curricular interdisciplinarios por programa, conjunto de programas o por redes de conocimiento, para garantizar integridad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentaran los bancos de pruebas, para la selección de aprendices entre otras; haciendo entrega de los productos acordados con la Coordinación Académica del Centro Metalmecánico dentro de los tiempos estipulados.	No aplica para el presente periodo de pago	No aplica para el presente periodo de pago
13.	Participar en el desarrollo de innovaciones pedagógicas y del área específica en que se	No aplica para el presente periodo de pago	No aplica para el presente periodo

	desempeño, mediante proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, en concordancia con las exigencias del desarrollo sostenible.		de pago
14.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato o coordinador del área a la cual pertenezca y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Entrega de informes mensuales de ejecución del contrato al supervisor.	-Informe de Reporte de Actividades Académicas. - octubre del 2020 -Informe mensual de ejecución contractual – octubre del 2020
15.	Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No aplica para el presente periodo de pago	No aplica para el presente periodo de pago

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla- recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, 45712684 expedido por www.miplanilla.com correspondiente al mes de septiembre del año 2020.

Cordialmente,

Firma
MAGDA MELISSA RODRIGUEZ CELIS
Contratista
C.C. No. 39581573

Recibí a satisfacción:

LUZ STELLA JAIMES AMAYA
Supervisora contrato No. 1353522/2020
Profesional Grado 08
Dependencia Centro Metalmeccanico

Regional Distrito Capital	CENTRO METALMECANICO								
	REPORTE MENSUAL DE ACTIVIDADES ACADEMICAS INSTRUCTORES					Numero de contrato	1353522 / 2020		
	Instructor: MAGDA MELISSA RODRIGUEZ CELIS				CC: 39581573		Año 2020		
	Supervisor de contrato: LUZ STELLA JAIMES AMAYA (Profesional G08)				Mes Reportado: OCTUBRE				
Competencia a Desarrollar: INTEGRAR TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE ACUERDO CON LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL ESTUDIANTE.									
Resultados A Desarrollar: 1. FORTALECER COMPETENCIAS EN MANEJO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS APLICADAS A LA FORMACIÓN EN EL MARCO DE LOS ESTÁNDARES Y NORMAS SOBRE COMPETENCIAS EN TIC PARA DOCENTES. 2. DISEÑAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y LAS TÉCNICAS DIDÁCTICAS SELECCIONADAS. 3. EVALUAR EL AMBIENTE DE FORMACIÓN A PARTIR DE UNA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA DISEÑADA PARA ESTE FIN. 4. CONTEXTUALIZAR LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL ENFOQUE DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS.									
No.FICHA o ACTIVIDAD	Fecha	Horario	No.Horas	Temática a Desarrollar		Observaciones	Firma Instructor		
2193224 Construcción de actividades de aprendizaje integrando TIC	01/10/2020	08:00	2	Conceptos TIC, características, ventajas y usos educativos					
	02/10/2020	08:00	2	Estandares UNESCO competencias TIC docentes					
	05/10/2020	08:00	2	Enfoques y estándares					
	06/10/2020	08:00	2	Política Nacional de Ciencia Tecnología e innovación - 2016-2025					
	07/10/2020	08:00	2	Componentes estratégicos y objetivos					
	08/10/2020	08:00	2	Comunicación mediada por TIC					
	09/10/2020	08:00	2	Herramientas web, evolución, funciones y clasificación					
	13/10/2020	08:00	2	Calificaciones finales y cierre					
	Total Horas:		16	Observación del coordinador:		Firma coordinador:			
	Competencia a Desarrollar: INTEGRAR TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE ACUERDO CON LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL ESTUDIANTE.								
Resultados A Desarrollar: 1. EJEUTAR PROCESOS FORMATIVOS, TENIENDO EN CUENTA EL PLAN DE FORMACIÓN Y MATERIAL EDUCATIVO. 2. ESTRUCTURAR EL PLAN DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON EL RESULTADO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA, EL PLAN CURRICULAR Y LOS LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES. 3. INTERPRETAR CONCEPTOS PEDAGÓGICOS, CON EL FIN DE EFECTUAR PROCESOS BÁSICOS DE PLANEACIÓN FORMATIVA. 4. REALIZAR EL SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y PLAN DE MEJORA DEL PROCESO FORMATIVO Y SUS ACTORES, DE ACUERDO A LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.									
2193235 Construcción de actividades de aprendizaje integrando TIC	01/10/2020	10:00	2	Conceptos TIC, características, ventajas y usos educativos					
	02/10/2020	10:00	2	Estandares UNESCO competencias TIC docentes					
	05/10/2020	10:00	2	Enfoques y estándares					
	06/10/2020	10:00	2	Política Nacional de Ciencia Tecnología e innovación - 2016-2025					
	07/10/2020	10:00	2	Componentes estratégicos y objetivos					
	08/10/2020	10:00	2	Comunicación mediada por TIC					
	09/10/2020	10:00	2	Herramientas web, evolución, funciones y clasificación					
	13/10/2020	10:00	2	Calificaciones finales y cierre					
	Total Horas:		16	Observación del coordinador:		Firma coordinador:			
	Competencia a Desarrollar: ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA								
Resultados A Desarrollar: 1. EJEUTAR PROCESOS FORMATIVOS, TENIENDO EN CUENTA EL PLAN DE FORMACIÓN Y MATERIAL EDUCATIVO. 2. ESTRUCTURAR EL PLAN DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON EL RESULTADO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA, EL PLAN CURRICULAR Y LOS LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES. 3. INTERPRETAR CONCEPTOS PEDAGÓGICOS, CON EL FIN DE EFECTUAR PROCESOS BÁSICOS DE PLANEACIÓN FORMATIVA. 4. REALIZAR EL SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y PLAN DE MEJORA DEL PROCESO FORMATIVO Y SUS ACTORES, DE ACUERDO A LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.									
2193220 Pedagogía Humana	01/10/2020	14:00	2	Recursos educativos					
	02/10/2020	14:00	2	Ejecución de la formación					
	05/10/2020	14:00	2	Seguimiento a la formación					
	06/10/2020	14:00	2	Proceso de evaluación					
	07/10/2020	14:00	2	Técnicas de evaluación					
	08/10/2020	14:00	2	Instrumentos de evaluación					
	09/10/2020	14:00	2	Mecanismos de mejora					
	13/10/2020	14:00	2	Calificaciones finales y cierre					
	Total Horas:		16	Observación del coordinador:		Firma coordinador:			
	Competencia a Desarrollar: ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA								
Resultados A Desarrollar: 1. EJEUTAR PROCESOS FORMATIVOS, TENIENDO EN CUENTA EL PLAN DE FORMACIÓN Y MATERIAL EDUCATIVO. 2. ESTRUCTURAR EL PLAN DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON EL RESULTADO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA, EL PLAN CURRICULAR Y LOS LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES. 3. INTERPRETAR CONCEPTOS PEDAGÓGICOS, CON EL FIN DE EFECTUAR PROCESOS BÁSICOS DE PLANEACIÓN FORMATIVA. 4. REALIZAR EL SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y PLAN DE MEJORA DEL PROCESO FORMATIVO Y SUS ACTORES, DE ACUERDO A LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.									
2193221 Pedagogía Humana	01/10/2020	16:00	2	Recursos educativos					
	02/10/2020	16:00	2	Ejecución de la formación					
	05/10/2020	16:00	2	Seguimiento a la formación					
	06/10/2020	16:00	2	Proceso de evaluación					
	07/10/2020	16:00	2	Técnicas de evaluación					
	08/10/2020	16:00	2	Instrumentos de evaluación					
	09/10/2020	16:00	2	Mecanismos de mejora					
	13/10/2020	16:00	2	Calificaciones finales y cierre					
	Total Horas:		16	Observación del coordinador:		Firma coordinador:			
	Competencia a Desarrollar: INTEGRAR TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE ACUERDOCON LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL ESTUDIANTE.								
Resultados A Desarrollar: 1. RECONOCER LOS APORTES DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, SEGÚN LOS OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN. 2. DISEÑAR RECURSOS DIDÁCTICOS CON EL USO DE TIC, TENIENDO EN CUENTA EL PROCESO FORMATIVO. 3. DETERMINAR LA IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS MEDIADOS POR LAS TIC, SEGÚN LAS NECESIDADES DE LA FORMACIÓN. 4. IDENTIFICAR HERRAMIENTAS TIC DE USO EDUCATIVO, SEGÚN SU CONTRIBUCIÓN AL PROCESO FORMATIVO.									
2212866 Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos	14/10/2020	08:00	2	Las TIC y la educación (Conceptos, perspectivas, funciones y limitaciones)					
	15/10/2020	08:00	2	Rol del docente en el uso de las TIC (Funciones y competencias)					
	16/10/2020	08:00	2	Rol del estudiante en ambientes mediados por TIC					
	19/10/2020	08:00	2	Modelos de implementación de las TIC en educación					
	20/10/2020	08:00	2	Casos de implementación de las TIC en la educación					
	21/10/2020	08:00	2	Redes sociales en Educación					
	22/10/2020	08:00	2	Herramientas TIC en el contexto educativo					
	23/10/2020	08:00	2	Rol de las Herramientas TIC en la educación					
	26/10/2020	08:00	2	Herramientas TIC para la orientación educativa: Web 2.0					
	27/10/2020	08:00	2	La Web ampliada					
	28/10/2020	08:00	2	Recursos didácticos (Tipos, usos, funciones y finalidades)					
	29/10/2020	08:00	2	Las TIC y los recursos didácticos					
	30/10/2020	08:00	2	Software educativo					
	Total Horas:		26	Observación del coordinador:		Firma coordinador:			
	Competencia a Desarrollar: INTEGRAR TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE ACUERDO CON LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL ESTUDIANTE.								
	Resultados A Desarrollar: 1. RECONOCER LOS APORTES DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, SEGÚN LOS OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN. 2. DISEÑAR RECURSOS DIDÁCTICOS CON EL USO DE TIC, TENIENDO EN CUENTA EL PROCESO FORMATIVO. 3. DETERMINAR LA IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS MEDIADOS POR LAS TIC, SEGÚN LAS NECESIDADES DE LA FORMACIÓN. 4. IDENTIFICAR HERRAMIENTAS TIC DE USO EDUCATIVO, SEGÚN SU CONTRIBUCIÓN AL PROCESO FORMATIVO.								
2212867 Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos	14/10/2020	10:00	2	Las TIC y la educación (Conceptos, perspectivas, funciones y limitaciones)					
	15/10/2020	10:00	2	Rol del docente en el uso de las TIC (Funciones y competencias)					
	16/10/2020	10:00	2	Rol del estudiante en ambientes mediados por TIC					
	19/10/2020	10:00	2	Modelos de implementación de las TIC en educación					
	20/10/2020	10:00	2	Casos de implementación de las TIC en la educación					
	21/10/2020	10:00	2	Redes sociales en Educación					
	22/10/2020	10:00	2	Herramientas TIC en el contexto educativo					
	23/10/2020	10:00	2	Rol de las Herramientas TIC en la educación					
	26/10/2020	10:00	2	Herramientas TIC para la orientación educativa: Web 2.0					
	27/10/2020	10:00	2	La Web ampliada					
	28/10/2020	10:00	2	Recursos didácticos (Tipos, usos, funciones y finalidades)					
	29/10/2020	10:00	2	Las TIC y los recursos didácticos					
	30/10/2020	10:00	2	Software educativo					
	Total Horas:		26	Observación del coordinador:		Firma coordinador:			
	Competencia a Desarrollar: ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.								
	Resultados A Desarrollar: 1. DESARROLLAR ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ELABORACIÓN DE ESTRUCTURAS MENTALES FLEXIBLES, B69CON BASE EN EL MODELO FORMATIVO. 2. RECONOCER LOS ELEMENTOS DE LA COGNICIÓN PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE UN DISCURSO PEDAGÓGICO, TENIENDO EN CUENTA EL MODELO FORMATIVO DE LA INSTITUCIÓN. 3. DETERMINAR LOS ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO, POR MEDIO DE LA COGNICIÓN DEL APRENDIZAJE. 4. ANALIZAR LAS TÉCNICAS PEDAGÓGICAS Y DE PENSAMIENTO, A TRAVÉS DE SU INTEGRACIÓN EN PROCESOS EDUCATIVOS.								
2212868 Estrategias pedagógicas para el desarrollo del pensamiento	14/10/2020	14:00	2	Modelos pedagógicos					
	15/10/2020	14:00	2	Teorías de inteligencias múltiples					
	16/10/2020	14:00	2	Discurso pedagógico					
	19/10/2020	14:00	2	Aprendizaje, cognición y educación					
	20/10/2020	14:00	2	Mirada a la programación neurolingüística					
	21/10/2020	14:00	2	Técnicas de formación					
	22/10/2020	14:00	2	Desarrollo y creatividad					
	23/10/2020	14:00	2	Estrategias didácticas en la enseñanza-aprendizaje					
	26/10/2020	14:00	2	Estrategias pedagógicas en la enseñanza-aprendizaje					
	27/10/2020	14:00	2	Técnicas pedagógicas para la formación					
	28/10/2020	14:00	2	Procedimientos de implementación de estrategias pedagógicas					
	29/10/2020	14:00	2	Técnicas para estimular el desarrollo del pensamiento					
	30/10/2020	14:00	2	Actividad formativa					
	Total Horas:		26	Observación del coordinador:		Firma coordinador:			
	Competencia a Desarrollar: ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS.								
	Resultados A Desarrollar: 1. MENCIONAR LOS ELEMENTOS CONCEPTUALES RELACIONADOS CON EL MODELO PEDAGÓGICO QUE SE MANEJA EN EL AMBIENTE DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE. 2. IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS CONCEPTUALES DE LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA, LOS MEDIOS Y LAS FORMAS QUE SE APLICAN, SEGÚN LAS NECESIDADES DEL PLAN DE FORMACIÓN. 3. DESARROLLAR LA PLANEACIÓN DE UNA CLASE, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES. 4. ESTRUCTURAR UN PLAN DE FORMACIÓN DONDE APLIQUE LOS ELEMENTOS CONCEPTUALES RELACIONADOS CON LA FORMACIÓN EN EL PUESTO DE TRABAJO.								
2212871	14/10/2020	16:00	2	Modelos pedagógicos (tipos, conceptos y características)					
	15/10/2020	16:00	2	Modelos pedagógicos en Educación superior					
	16/10/2020	16:00	2	Estrategias metodológicas					
	19/10/2020	16:00	2	Transformaciones pedagógicas					
	20/10/2020	16:00	2	Clasificación de enseñanza-aprendizaje y evaluación					
	21/10/2020	16:00	2	Plan de formación					

=====	Estrategias y medios para el aprendizaje de la tecnología	22/10/2020	16:000	2	Concepto, clasificación y funcionamiento del material educativo		
		23/10/2020	16:000	2	Modelos pedagógicos centrados en el estudiante		
		26/10/2020	16:000	2	Estrategias pedagógicas centradas en el estudiante		
		27/10/2020	16:000	2	Planeación de proceso formativo		
		28/10/2020	16:000	2	Materiales didácticos		
		29/10/2020	16:000	2	Herramientas tecnológicas		
		30/10/2020	16:000	2	Estrategias de evaluación		
		Total Horas:		26	Observación del coordinador:	Firma coordinador:	
<div>TOTAL HORAS MES :168</div>							
INCAPACIDAD		DESDE: DDMMAAHASTA: DDMMAA					
PERMISO		DESDE: DDMMAAHASTA: DDMMAA					
INASISTENCIA		DESDE: DDMMAAHASTA: DDMMAA					
NOMBRE SUPERVISOR DEL CONTRATO:		LUZ STELLA JAIMES AMAYA			FIRMA:		